**ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_2018/2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DEL PROF. FUSER   
CLASSE 3° LSA**

**Indicazioni minime:** percorso scolastico

analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socioculturale di appartenenza

Il gruppo-classe, formato da 6 allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro comune.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** |  |
| Obiettivi educativi e didattici che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell’anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo | * Conoscono e sanno utilizzare i principali sistemi multimediali * Sanno progettare un sito WEB approfondito tramite HTML e CSS * Conoscono i database e ne sanno progettare il corrispettivo diagramma ER e schema logico |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA’** | |
| Livello di conoscenza acquisita | * Conoscono e sanno utilizzare i principali sistemi multimediali * Sanno progettare un sito WEB approfondito tramite HTML e CSS * Conoscono i database e ne sanno progettare il corrispettivo diagramma ER e schema logico |
| Valutazione classe | Sufficienti |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA** |  |
| Metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati | * Lezioni Frontali con partecipazione attiva da parte degli studenti * Lavori a gruppi in classe * Ricerche personali * Gruppi di studio * Attività pratiche di laboratorio * Esercitazioni a computer |
| Valutazione | Buona |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E MATERIALI DIDATTICI** |  |
|  | * Diapositive fornite in classe * Materiali su Internet (video, articoli, etc.) |
| Valutazione | Ottimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** |  |
| Periodicità, tipologia, obiettivi raggiunti | * Periodicità mensile * Test scritti, comprensivi di Vero/Falso, scelta multipla, domande aperte ed esercizi * Presentazioni multimediali |
| Valutazione | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE** |  |
| Variabili di giudizio | * Conoscenza dei contenuti * Capacità di esposizione della conoscenza * Capacità di risoluzione degli esercizi |
| Valutazione | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERDISCI**  **PLINARIETA’** |  |
| Tematiche o nuclei tematici individuati in sede d’incontri per materie e di consiglio di classe svolti |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INIZIATIVE PROPOSTE DAL DOCENTE** |  |
| Iniziative integrative adottate | * Creazione del sito della scuola con funzionalità essenziali |
| Valutazione classe | Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ PARA **SCOLASTICHE E COMPLEMENTARI** |  |
| Indicazione e modalità dei corsi di recupero svolti Attività integrative svolte | * Corsi di recupero non necessari |
| Valutazione classe |  |

Data 05/06/2019

Il Docente Professore Fuser

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO** | **UNITA’ TEMATICA** | **SPECIFICA** |
| Ripasso Algoritmi | Struttura di un algoritmo |  |
| Stesura di un algoritmo |  |
| Ripasso Flow Chart | Blocchi, Funzioni, Strutture |  |
| Sistemi multimediali | Codifica delle immagini |  |
| Rappresentazioni dei colori |  |
| Tipi di grafica |  |
| Tipi di compressione |  |
| Digitalizzazione del suono |  |
| Ipermedia | Differenze tra testo ed ipertesto |  |
| Terminologia e progettazione |  |
| Linguaggi per il Web |  |
| Programmazione WEB | HTML | Introduzione |
| Sintassi di HTML5 |
| Content Model |
| Elementi strutturali e semantici |
| Le form |
| CSS | Introduzione |
| Stili |
| Selettori |
| Posizionamento |
| Layout ed effetti |
| Google Site | Come creare siti web in velocità |
| Progetto WEB | Realizzazione sito personale | Introduzione |
| Realizzazione sito personale | Specifiche |
| Realizzazione sito personale | Realizzazione |
| Realizzazione sito personale | Documentazione |
| Database | Teoria dei database |  |
| Diagramma ER |  |
| Schema logico |  |